

Θέματα

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τριμηνιαία περιοδική έκδοση για την εκπαίδευση
ΤΕΥΧΟΣ 45, ΜΑΪΟΣ - ΙΟΥΛΙΟΣ 2009, ΤΙΜΗ € 5.00



- Διαταραχές Ομιλίας-Λόγου
σε Πολύγλωσσο Περιβάλλον
- Το Στερεότυπο της Αυτοεκπληρούμενης
Προφητείας
- Νεοδιόριστοι Εκπαιδευτικοί και
Επαγγελματική Ανάπτυξη
- 6ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο
Ειδικής Αγωγής του Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Άεματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Π.Ε.Σ.Ε.Α.)
ΜΑΪΟΣ - ΙΟΥΛΙΟΣ 2009 ΤΕΥΧΟΣ 45 ΤΙΜΗ € 5.00 ΚΩΔΙΚΟΣ 5018

Άεματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ 5018

Διεύθυνση: Γούναρη 21-23,
185 31 Πειραιάς
Τηλ.-Fax: 2651048830, 210 9731636
Κιν.: 6977244295, 6976775312
e-mail: ds_pesea@yahoo.gr
http://www.pesea.gr

Ιδιοκτήτης: Π.Ε.Σ.Ε.Α.
Εκδότης: Μηνάς Ευσταθίου

Συντακτική Επιτροπή

Μηνάς Ευσταθίου: 6977244295
Γιάννης Βούρβουλης: 6976775312
Γιώργος Κ. Γαλάνης: 210 4954478
Αγγελής Αντωνόπουλος: 27410 71152
Γεωργία Ελευθεράκη: 210 2235478
Γιάννης Μπουσδούνης: 210 9731636

Επιστημονικοί Σύμβουλοι

Γιώργος Τσιτάκαλος
Λάμπρος Σταύρου
Σπύρος Σούλης

Υπεύθυνος Έκδοσης: Μηνάς Ευσταθίου

Φωτογραφία: Αρχείο Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Επιμέλεια: Συντακτική Επιτροπή

Στοιχειοθεσία: Ιωάννα Τσίκα

Εκτύπωση: Γεώργιος Μυλωνάς & ΣΙΑ Ο.Ε.

Συνεργασίες - Συνδρομές

Προς: • e-mail: ds_pesea@yahoo.gr
• Μηνά Ευσταθίου, Απελευθερώσεως 14,
453 32 - Ιωάννινα, 6977244295
• Γιάννη Βούρβουλη, Θουκυδίδου 34,
164 52 - Αργυρούπολη, 6976775312
• Π.Ε.Σ.Ε.Α., Τ.Θ. 80497, 18510 - Πειραιάς

Συνδρομή ενός έτους (4 τεύχη): € 20.00

Συνδρομή Οργανισμών & Ν.Π.Δ.Δ.: € 30.00

• Με κατάθεση στον Τραπεζικό Λογαριασμό
2760400328582 της Αγροτικής Τράπεζας

• Με ταχυδρομική επιταγή ΕΛ.ΤΑ.

(και την ένδειξη «για Μέλος» ή «για Περιοδικό»,
Ονοματεπώνυμο, Διεύθυνση, Τηλέφωνο)

Κάθε ενυπόγραφο άρθρο εκφράζει τις απόψεις
του συγγραφέα ο οποίος και βαρύνεται
αποκλειστικά τόσο για την ερευνητική
δεοντολογία, την επιστημονικότητα και εγκυρότητα
των θέσεων όπως αυτές παρουσιάζονται,
όσο και για τη γλώσσα που χρησιμοποιεί.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σημείωμα της Σ.Ε.....	1
Διαταραχές Ομιλίας-Λόγου σε Πολύγλωσσο Περιβάλλον	3
Το Ντροπαλό Παιδί	12
Το Στερεότυπο της Αυτοεκπληρούμενης Προφητείας	25
Οικοσυστημικές Προσεγγίσεις των Προβλημάτων Συμπεριφοράς	34
Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες	46
Ατομικό Πρόγραμμα Παρέμβασης στη Γλώσσα	57
Ανάγνωση και Γραφή στην Πρώτη Σχολική Ηλικία ..	67
Αυτισμός και Οικογένεια (Α' Μέρος)	74
Ίκανοποίηση, Άγχος και Εξουθένωση στους Εκπαιδευτικούς	81
Νεοδιόριστοι Εκπαιδευτικοί και Επαγγελματική Ανάπτυξη	87
ΠΕΣΕΑ	
Εξερχόμενα Δ.Σ. - Εισερχόμενα	102
6ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής Πρόσκληση Ενδιαφέροντος Εισηγητών	104
Εκδήλωση Ενδιαφέροντος Εισηγητών	106
Δραστηριότητες - Ειδήσεις	107
Παράθυρα στο Βιβλίο και τον Τύπο	109

ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΝΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΜΕΑ

Η **Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία**, που αποτελεί τον τρίτοβάθμιο κοινωνικό και συνδικαλιστικό φορέα των ατόμων με αναπηρία και των οικογενειών τους στην Ελλάδα, επισήμως αναγνωρισμένος κοινωνικός εταίρος του ελληνικού κράτους σε ζητήματα αναπηρίας και ιδρυτικό μέλος του Ευρωπαϊκού Φόρουμ Ατόμων με Αναπηρία, με αφορμή το κλείσιμο του σχολικού έτους 2008-2009 και τη διαπίστωση ότι ο σχολικός αποκλεισμός των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες πήρε εκρηκτικές διαστάσεις, άνοιξε μια βαθιά δημόσια συζήτηση με όλους τους συναρμόδιους κοινωνικούς, επιστημονικούς και πολιτικούς φορείς, για να αναδειχθούν τα προβλήματα και τα θεσμικά εμπόδια που συνάντησαν εφέτος τα άτομα με αναπηρία. Η Ε.Σ.Α.μεΑ. με αυτήν τη δημόσια συζήτηση είχε ως μοναδικό στόχο να προκύψει ένας στρατηγικός προγραμματισμός, σύμφωνα με τον οποίο θα υπάρχουν όλες οι εγγυήσεις ότι με την έναρξη και τη λήξη του σχολικού έτους 2009-2010 το **«Σχολείο για Όλους και με Όλους τους Μαθητές»**, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς, **θα είναι πλέον μια πραγματικότητα.**

Έτσι τον Ιούνιο του 2009 η Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία με τρεις ημερίδες: 1) στην Αθήνα (10 Ιουνίου), 2) στη Θεσσαλονίκη (11 Ιουνίου), και 3) στην Πάτρα (18 Ιουνίου) έχοντας ως αφετηριακό θεματικό στόχο: **«Η Σχολική Χρονιά 2009-2010 να Αρχίσει την Ίδια Μέρα για Όλους τους Μαθητές»** προσκάλεσε και προκάλεσε όλους τους φορείς να πάρουν θέση, για να βρεθούν άμεσα λύσεις, ούτως ώστε να κυλήσει το νέο σχολικό έτος, χωρίς εμπόδια και τολαιπωρίες για τα άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ενώ παράλληλα διεκδίκησε την υλοποίηση του Ν. 3699/2008, σύμφωνα με τον οποίο κατοχυρώνεται η «υποχρεωτικότητα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης για τα άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το Διοικητικό Συμβούλιο του **Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής συμμετείχε ενεργά** σε αυτήν την τόσο σημαντική πρωτοβουλία της **Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία** και με τις τοποθετήσεις των στελεχών του άσκησε έντονη κριτική στην Κυβέρνηση και την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας για την αδυναμία τους να εγχαράξουν εκπαιδευτικές πολιτικές για το υποσύστημα της ειδικής αγωγής που θα ανταποκρίνονται στις ρητές επιταγές του ελληνικού Συντάγματος και τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις του Ν. 3699/2008, σύμφωνα με τις οποίες: **α) «Η Πολιτεία δεσμεύεται να κατοχυρώνει και να αναβαθμίζει διαρκώς τον υποχρεωτικό χαρακτήρα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ως αναπόσπαστο μέρος της υποχρεωτικής και δωρεάν δημόσιας παιδείας και να μεριμνά για την παροχή δωρεάν δημόσιας ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στους αναπήρους όλων των ηλικιών και για όλα τα στάδια και τις εκπαιδευτικές βαθμίδες»** (άρθρο 16 πργγρ. 3 & 4 του **Συντάγματος της Ελλάδας**, και άρθρο 1 § 1 εδάφιο 2 του **Ν. 3699/2008** ΦΕΚ 199/02-10-2008, τεύχος 1^ο), και **β) «Αποκλειστικός φορέας της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης είναι το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, είναι υποχρεωτική, όπως και η γενική εκπαίδευση, και λειτουργεί ως αναπόσπαστο τμήμα της ενιαίας δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης και παρέχεται σε σχολεία Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»** (άρθρο 2 § 1 εδάφια 1, 2 και 3 του **Ν. 3699/2008** ΦΕΚ 199/02-10-2008, τεύχος 1^ο). Επιπλέον οι εκπρόσωποι του **Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής: α) επισήμαναν** ότι η ηγεσία του Υπουργείου θεωρεί ότι τα προβλήματα του υποσυστήματος της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης δε χωράνε στο διάλογο που έστησε ο “life still” Υπουργός Παιδείας με την συγκρότηση Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΠΔΕ), και **β) τόνισαν** ότι, μετά από έξι μήνες ψευδεπίγραφου διαλόγου, ο Πρόεδρος του Συμβουλίου

ου Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΠΔΕ) κ. Γ. Μπαμπινιώτης στην εισήγηση και τις προτάσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που κατέθεσε στον Υπουργό Παιδείας δεν καταγράφεται, απολύτως καμία πρόταση για το υποσύστημα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, και δεν εξηγείται καν πώς θα έχουν, χωρίς εμπόδια, διαρκή πρόσβαση στα γενικά και τα ειδικά σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τα άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Είναι αλήθεια ότι το Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΠΔΕ) και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο εγκατέλειψαν τα άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και το υποσύστημα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, γιατί οι Κυβερνητικοί Προϊστάμενοί τους, μετά το Βατερλώ των Ευρωεκλογών, της διαφθοράς και των σκανδάλων, σε ό,τι αφορά την Παιδεία επένδυσαν ψηφροθηρικά σε τρία θέματα: α) την Τεχνολογική Επαγγελματική Εκπαίδευση, β) στο Λύκειο, που είναι βαθμίδα αιχμής, γιατί συνδέεται με την εισαγωγή στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, και το οποίο ενδιαφέρει ζωτικά μεγάλο κομμάτι της ελληνικής κοινωνίας. Στο Λύκειο επιδιώκουν να μειώσουν τη διδακτέα και την εξεταστέα ύλη σε όλα τα μαθήματα και των τριών τάξεων του Λυκείου δίνοντας την ευκαιρία στο μαθητή να έχει περισσότερα μαθήματα επιλογής και λιγότερα υποχρεωτικά, και γ) με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία θα συνδυαστεί με την αλλαγή του περιεχομένου και της φιλοσοφίας των αναλυτικών προγραμμάτων, αλλά παράλληλα και την κατάργηση του ενός σχολικού εγχειριδίου κ.λπ. Σε ό,τι αφορά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την εισαγωγή νέων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών θα δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα τόσο από το Υπουργείο Παιδείας όσο και από την ιδιωτική πρωτοβουλία (βλέπε μεγαλοεκδότες), αλλά και τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, διότι ο πακτωλός χρημάτων από τα Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης θα δελεάσει και θα «ακρωτηριάσει τα μυαλά» ουκ ολίγων.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του **Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής, καλεί τους αντιπροσώπους των Ετήσιων Τακτικών Γενικών Συνελεύσεων της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας και την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης** που συγκαλούνται το τελευταίο δεκαήμερο του Ιουνίου 2009 να **υπερασπιστούν τον Ενιαίο, Δημόσιο και Δωρεάν χαρακτήρα της γενικής και της ειδικής εκπαίδευσης** και να καταδικάσουν απερίφραστα την ιδιωτικοποίηση και εμπορευματοποίηση της Παιδείας και της Ειδικής Αγωγής - Εκπαίδευσης.

Σημείωμα της Έκδοσης