

Θέματα

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τριμηνιαία περιοδική έκδοση για την εκπαίδευση
ΤΕΥΧΟΣ 42, ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ - ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2008, ΤΙΜΗ 5.00



- *Χαρακτηριστικά Φοιτητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες*
- *Εκπαιδευτικοί Μαθητών με Δ.Α.Φ. και Πνευματική Εξουθένωση*
- *Διαγνωστικό Προφίλ Δυσλεξικού Μαθητή*
- *Απόψεις Δασκάλων για την Υποστήριξη Μαθητών με Ήπιες Μαθησιακές Δυσκολίες*

Θέματα **ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ 5018

Διεύθυνση: Γούναρη 21-23,
185 31 Πειραιάς
Τηλ.-Fax: 2651048830, 210 9731636
Κιν.: 6977244295, 6976775312
e-mail: ds_pesaa@yahoo.gr
http://www.pesaa.gr

Ιδιοκτήτης: Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Εκδότης: Μηνός Ευσταθίου

Συντακτική Επιτροπή

Μηνός Ευσταθίου: 6977244295
Γιάννης Βαύρβουλης: 6976775312
Γιώργος Κ. Γαλάνης: 210 4954478
Αγγελής Αντωνόπουλος: 27410 71152
Γιωργία Ελευθεράκη: 210 2235478
Γιάννης Μπουσδώνης: 210 9731636

Επιστημονικοί Σύμβουλοι

Γιώργος Τσιόκας
Λάμπρος Σταύρου
Σπύρος Σαύλης
Θωμάς Μπαρπάλης

Υπεύθυνος Έκδοσης: Μηνός Ευσταθίου

Φωτογραφία: Ελένη Κελεσιδου

Επιμέλεια: Συντακτική Επιτροπή

Στοιχειοθεσία: Ιωάννα Τσικα

Εκτύπωση: Γεώργιος Μυλωνάς & ΣΙΑ Ο.Ε.

Συνεργασίες - Συνδρομές

Προς: e-mail: ds_pesaa@yahoo.gr
Μηνός Ευσταθίου, Απελευθερώσεως 14,
453 32 - Ιωάννινα, 6977244295
Γιάννη Βαύρβουλη, Θεουκιδίδου 34,
164 52 - Αργυρούπολη, 6976775312
Π.Ε.Σ.Ε.Α., Τ.Θ. 80497, 18510 - Πειραιάς

Συνδρομή ενός έτους (4 τεύχη): 20.00

Συνδρομή Οργανισμών & Ν.Π.Δ.Δ.: 30.00

**Με κατάθεση στον Τραπεζικό Λογαριασμό
2760400328582 της Αγροτικής Τράπεζας**

Με ταχυδρομική επιταγή ΕΛ.ΤΑ.

(και την ένδειξη «για Μέλος» ή «για Περιοδικό»,
Ονοματεπώνυμο, Διεύθυνση, Τηλέφωνο)

Κάθε επιπόγραφο άρθρο εκφράζει τις απόψεις
του συγγραφέα ο οποίος και βεβαιώνει
σποκλειστικά τόσο για την ερευνητική
δοντολογία, την επιστημονικότητα και εγκυρότητα
των θέσεων όπως αυτές παρουσιάζονται,
όσο και για τη γλώσσα που χρησιμοποιεί.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σημειώματης Σ.Ε.	1
Χαρακτηριστικά Φοιτητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες	4
Εκπαιδευτικοί Μαθητών με Δ.Α.Φ. και Πνευματική Εξουθένωση	21
Διαγνωστικό Προφίλ Δυσλεξικού Μαθητή	31
Διαταραχές του Ακουστικού Φάσματος	41
"Ο Κύριος του Παλαϊκάστρου"	51
Η Στρατηγική της Ε.Ε. για τη Βελτίωση της Ποιότητας Ζωής των ΑΜΕΑ	61
Η Αντικατάσταση των Διδακτικών Εγχειριδίων Α' Μέρους	67
"Διαθεματικότητα" ή Δια-επιστημονικότητα; (Β' Μέρος)	80
Απόψεις Δασκάλων για την Υποστήριξη Μαθητών με Ήπιες Μαθησιακές Δυσκολίες	90
Εισερχόμενα Δ.Σ. ΠΕΣΕΑ	
Ανανέωση Συνδρομών 2009	97
Ετήσια Τακτική Γενική Συνέλευση	98
Δραστηριότητες - Ειδήσεις	100
Παράθεμα στο Βιβλίο και τον Τύπο	102

ΝΕΟΣ ΝΟΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΔΙΕΞΟΔΑ

Όμως εκείνο το ηλίθιο παιδί που γελούσαμε μαζί του
Έρχεται τώρα τις νύχτες γερασμένο.
«Πώς έγινες έτσι», του λέω.
«Εσύ όταν πέθανες ήσουν σχεδόν παιδί».
«Δε γελάνε πια μαζί μου» μου λέει. [...]
[...] «Έκανα να φύγω, αλλά στην πάροδο είδα το μουγκό παιδί,
Είχε ακουμπήσει στον τοίχο κι έκλαιγε,
Και τώρα πάνω στον τοίχο ήταν ένα μικρό φωτισμένο παρεκκλήσιο».
(Λειβαδίτης, Τ., 1995:842, Η λέξη)

Και στα δύο παραθέματα ο ποιητής Τάσος Λειβαδίτης αναφέρεται σε νεαρά άτομα με αναπηρία και καταγράφει την τραγική θέση τους μέσα στην κοινωνία τη δεκαετία του 1960. Είναι τα σωματικά και πνευματικά αδύναμα παιδιά, τα οποία αποτελούν το αντικείμενο χλευασμού και ειρωνικών σχολίων, κυρίως από άτομα της ίδιας ηλικίας. Σήμερα τα πράγματα άλλαξαν και τα άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δέχονται χλευασμό από παντού, και μάλιστα ο πιο απάνθρωπος χλευασμός είναι θεσμοθετημένος και πηγάζει από το ίδιο το κράτος φέροντας το όνομα **Νόμος 3699/2008**. Ένας ρατσιστικός νόμος, ο οποίος: α) ιατροποιοίει την ειδική αγωγή και εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για να περιορίσει τις δημόσιες δαπάνες σε τρεις βασικούς τομείς: την υγεία, την παιδεία και την πρόνοια που αφορούν τα άτομα με αναπηρία, και β) για να περιπλέξει, ακόμα περισσότερο, τους γονείς των α.με.ε.α. στην αδράνεια του συγκεντρωτισμού και της γραφειοκρατίας των εκπαιδευτικών θεσμών, ανατίθεται στον Υπουργό παιδείας να ανακαλύψει και να φροντίσει τους «Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που έχουν μία ή περισσότερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα ανεπτυγμένα σε βαθμό που υπερβαίνει κατά πολύ τα προσδοκώμενα για την ηλικιακή τους ομάδα. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και [...]» (άρθρο 3, πργγρ. 3, Ν.3699/02-10-2008, ΦΕΚ 199/Τεύχ. Α').

Ως Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής, στις 27 Αυγούστου 2008, στη Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων, τονίζαμε τόσο στον Υπουργό και Υφυπουργό Παιδείας όσο και στους Βουλευτές των Πολιτικών Κομμάτων ότι στην Ελλάδα ούτε η υπάρχουσα νομοθεσία ούτε το σχέδιο νόμου υιοθετούν τη φιλοσοφία της ένταξης, θεμελιώδη αρχή του Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Δικαίου, διότι: α) με το νέο νόμο ακυρώνεται ποικιλοτρόπως το δικαίωμα στην οικογένεια να μπορεί το παιδί της να φοιτήσει στο γενικό σχολείο, ακόμα κι αν διαφωνούν τα στελέχη της εκπαίδευσης ή οι εκπαιδευτικοί, εξαναγκάζοντας τους γονείς να αλλάξει ο μαθητής σχολικό περιβάλλον ή να μετεγγραφεί σε ειδικό

σχολείο, και β) με το νέο νόμο εισάγεται, έκδηλα πλέον, ένας παιδαγωγικός ρατσισμός που πρωτοεμφανίστηκε δειλά στο Ν. 3194/2003 με τον όρο «χαρισματικά παιδιά». Συγκεκριμένα, στο άρθρο 3, πργγρ. 3 του νέου νόμου σημειώνεται πως: «Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι και οι μαθητές που έχουν μία ή περισσότερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα...». Τόσο στους συντάκτες των αντιεπιστημονικών προσεγγίσεων του νέου νόμου όσο και στους μαχόμενους εκπαιδευτικούς θα μπορούσαμε να υπενθυμίσουμε πως τα ερευνητικά αποτελέσματα των περισσότερων επιστημονικών κλάδων καταρρίπτουν έννοιες όπως αυτές του χαρίσματος ως βιολογικού χαρακτηριστικού υποδεικνύοντας και αποδεικνύοντας πως μεταφέρουν ιδεολογικά στοιχεία του κυρίαρχου λόγου ο οποίος στηρίζει και διαμορφώνει τον ταξικό ρατσισμό. Έτσι, ο νομοθέτης: α) δεν μπορεί να στηρίζει τις προτάσεις του σε παρωχημένες αντιλήψεις βιολόγων ή ψυχολόγων του προηγούμενου αιώνα που υποστήριζαν πως η νοημοσύνη είναι κληρονομική, μετρήσιμη και σταθερή, β) δεν μπορεί να αποσιωπά την αμφισβήτηση της επιστημονικής κοινότητας για το «τι μετρούν και τι είδους συμπεράσματα εξάγουν» τα γνωστότερα και πολυχρησιμοποιημένα σε όλο τον κόσμο τεστ νοημοσύνης, γ) δεν επιτρέπεται με βάση το γράμμα του Συντάγματος της Ελλάδας να διαχωρίζει πολίτες και πόσο μάλλον υπό διαμόρφωση πολίτες (παιδιά και μαθητές) ως ευφυέστερα των άλλων χρησιμοποιώντας τα προαναφερθέντα αδόκιμα, αλλά και απομονωμένα από την κοινωνική πραγματικότητα εργαλεία, δ) δεν μπορεί να μην προβλέπει την παθογενή ανάπτυξη ποικίλων κύκλων συμφερόντων και ιδιωτικών πρωτοβουλιών που ουσιαστικά έρχονται, για να ενισχύσουν μια εργαλειακή-ανορθολογική παιδαγωγική, με βάσεις ψυχολογικές, που υπηρετεί ένα σύστημα το οποίο αγνοεί και θέλει να αγνοεί τις κοινωνικές διαφορές.

Όμως, το πολιτικά επικίνδυνο είναι ότι στην πργγρ. 3 εμπλέκεται σε ένα θεσμικό ρατσιστικό ρόλο ο ίδιος ο Υπουργός Παιδείας ο οποίος θα αναθέτει με απόφασή του την ανάπτυξη προτύπων αξιολόγησης και ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τους μαθητές με νοητικές ικανότητες και ταλέντα, σε πανεπιστημιακά ιδρύματα που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον, κατόπιν πρόσκλησης. Η Κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας κώφευσε στην έγκυρη επιστημονική κριτική που της ασκήθηκε, από επιστημονικά σωματεία τα οποία έχουν σταθερή προσήλωση στο Σύνταγμα της Ελλάδας και τις Διεθνείς Συμβάσεις για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, του Παιδιού και των Αναπήρων, αναλαμβάνοντας την τεράστια πολιτική ευθύνη να θεσπίσει ένα ρατσιστικό νόμο με μια ισχυρή πλειοψηφία στη Βουλή των Ελλήνων ο οποίος θα υποχρεώνει κάθε Υπουργό Παιδείας της Ελλάδας να προωθεί οικονομικές επενδύσεις στα ελληνικά πανεπιστήμια που θα υποστηρίζουν την ανάπτυξη ρατσιστικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Μπορεί η Κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας να θεωρεί ότι πέρασε με ευκολία ένα ρατσιστικό νόμο στο όνομα μιας δήθεν χρηστικής εκπαιδευτικής πολιτικής για τα άτομα με ταλέντα, αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αλλά τρεις μήνες, από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, η σκληρή πραγματικότητα στο υποσύστη-

μα της ειδικής αγωγής δεν είναι δυνατόν να μας αφήσει αδιάφορους. Συγκεκριμένα: α) εκατοντάδες γονείς εξαπατήθηκαν από την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας που τους έταξε Παράλληλη Στήριξη ή φοίτηση των παιδιών τους σε Τμήματα Ένταξης. Δυο - τρεις υπουργικές υπογραφές την εβδομάδα για συνεκπαίδευση, κατόπιν άγριου ρουσφετιού, συναλλαγής και απαξίωσης των γονέων (από τις 3.500 και πλέον αιτήσεις, εγκρίθηκε ένα πολύ μικρό ποσοστό), β) με αδιαφανείς και ρουσφετολογικές μεθοδεύσεις τοποθετούνται αναπληρωτές και ωρομίσθιοι σε Τμήματα Ένταξης, ΕΕ-ΕΕΚ, ΚΕΔΔΥ και ΣΜΕΑ, χωρίς να έχουν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα. Οι καταγγελίες που φτάνουν στον ΠΕΣΕΑ, μιλούν για «πλιάτσικο» των περασμένων αιώνων. Και το ανησυχητικό άφησαν τα ΕΕΕΕΚ, χωρίς εκπαιδευτικούς, ενώ εκατοντάδες εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι εγγεγραμμένοι στους πίνακες αδιόριστων, γ) η προχειρότητα στο Υπουργείο Παιδείας έφτασε στο αποκορύφωμά της με την εγκύκλιο για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπου επιχειρούνταν να αφαιρεθεί το δικαίωμα μετάθεσής τους στον ένα χρόνο στην οργανική θέση.

Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής, η ΕΣΑμεΑ, η ΔΟΕ, η ΟΛΜΕ, τα Πολιτικά Κόμματα οφείλουν να αναλάβουν τις κοινωνικές και δημοκρατικές τους ευθύνες: ο ρατσιστικός Νόμος 3699/2008 να καταργηθεί το γρηγορότερο και να αντικατασταθεί από έναν ανθρωπιστικό και δημοκρατικό νόμο που να ρυθμίζει τη δομή και την οργάνωση του υποσυστήματος της ειδικής αγωγής. Να δράσουμε τώρα δημοκρατικά - επιστημονικά – αγωνιστικά για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία.

της Συντακτικής Επιτροπής



Για την προώθηση των σκοπών του Π.Ε.Σ.Ε.Α.
το Δ.Σ. προσφέρει τα τεύχη 1 έως και 42
του περιοδικού **Θέματα Ειδικής Αγωγής**
καθώς και την αυτοτελή έκδοση των Πρακτικών
του 3ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου του Π.Ε.Σ.Ε.Α.
αντί του ποσού
των εκατόν είκοσι ευρώ (120,00)
συν δέκα ευρώ (10,00) έξοδα συσκευασίας και αποστολής

Για την Προσφορά επικοινωνείτε
στο e-mail: ds_pesea@yahoo.gr
ή στα τηλέφωνα: 6976775312 (Γιάννη Βούρβουλη)
και 6977244295 (Μηνά Ευσταθίου)

Η καταβολή του ποσού της Προσφοράς θα γίνεται
με Ταχυδρομική Επιταγή των ΕΛ.ΤΑ.
Προς: Γιάννη Βούρβουλη,
Θουκυδίδου 34, 16452 - Αργυρούπολη

