

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
-Π.Ε.Σ.Ε.Α.-**

Αρ. Απόφ.: 1482/1999 Πρωτοδικείου Αθηνών
Γούναρη 21 - 23, 18531 - Πειραιάς, 1^{ος} Όροφος
Τηλ./Fax: 2651048830
Κιν.: 6977244295, 6972204572
e-mail: ds_pessea@yahoo.gr
http://www.pessea.gr

Δελτίο Τύπου

Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής (Π.Ε.Σ.Ε.Α.) διοργάνωσε στις 4 και 5 Δεκεμβρίου 2010, το 6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα: «*Από την Ανίχνευση και τη Διάγνωση στην Υποστήριξη των Μαθητών (Παιδιών) με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες*», στον Πολυχώρο "Απόλλων" της Νομαρχίας Πειραιά.

Πάνω από 400 σύνεδροι συμμετείχαν στις παράλληλες συνεδρίες και των δύο ημερών (εκπαιδευτικοί της προσχολικής αγωγής, της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γενικής και ειδικής αγωγής), ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, εκπαιδευτές, φοιτητές, άτομα με αναπηρία (ΑμΑ), φοιτητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εκπρόσωποι οργανώσεων των ατόμων με αναπηρία και των εκπαιδευτικών, εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας, των Πολιτικών Κομμάτων και της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης, καθώς και πολίτες που ενδιαφέρονται για το παρόν και το μέλλον του υποσυστήματος της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης υπέρ των μαθητών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και της ένταξής τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα)

Τα Πορίσματα του 6^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής θα αναρτηθούν τις προσεχείς ημέρες στον ιστότοπο του ΠΕΣΕΑ <http://www.pessea.gr>, και άλλες ιστοσελίδες.

Ένα από τα προτάγματα του Συνεδρίου είναι «η αναγκαιότητα οριοθέτησης ενός παιδαγωγικού ορισμού της διαγνωστικής αξιολόγησης όπου το παιδί θα τίθεται στο κέντρο της διαγνωστικής αξιολόγησης με τις άδηλες δυνατότητές του».

Η διαγνωστική αξιολόγηση δε θα εστιάζει την προσοχή της στις νόρμες των επιδόσεων που θέτουν επιτακτικά οι κρατικοί - εκπαιδευτικοί - κοινωνικοί θεσμοί, και στις οποίες οφείλει να προσαρμοστεί ο μαθητής. Σε μια διαγνωστική και αξιολογική διαδικασία μαθησιακών προβλημάτων θα πρέπει να γίνει κατανοητό τι εννοούμε με τους όρους «επίδοση» και «συμπεριφορά επίδοσης». Γι' αυτό καλούνται οι εκπαιδευτικοί κι οι ψυχολόγοι να ακολουθήσουν το δρόμο της «αισιόδοξης εκδίπλωσης» όπου το θέμα της επίδοσης να μην αποτελεί για αυτούς ζήτημα καταπίεσης ή ανάγκη καταναγκαστικής πειθαρχίας και συμμόρφωσης.

Τα Πρακτικά του Συνεδρίου θα δημοσιευθούν στα Τεύχη του 2011 (51^ο, 52^ο, 53^ο, και 54^ο) του Περιοδικού **Θέματα Ειδικής Αγωγής**, και θα εκδοθούν σε CDs.

Πειραιάς, 5 Δεκεμβρίου 2010

Το Διοικητικό Συμβούλιο

του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής

Η Οργανωτική Επιτροπή του 6^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου

Ειδικής Αγωγής του ΠΕΣΕΑ